



FICHE DE PREPARATION

Date :	Niveau(x): A0 Les enfants : 7-10 ans	Durée de la séance: 90 min.
---------------	--	------------------------------------

<p><u>TITRE</u> (et sous-titre) : Bonjour la France! Apprentissage mettant en avant les cinq sens.</p>

Objectif général : Première approche lexicale grâce aux mots transparents.

Objectifs spécifiques :

- reconnaître la langue française parmi d'autres langues
- apprendre quelques formules de politesse à travers la chanson
- apprendre quelques mots français

Compétences à atteindre:

- compréhension orale: réagir pour bien indiquer le mot prononcé
- compréhension écrite: reconnaître les formules de politesse apparues dans la chanson
- expression orale: bien prononcer les formules de politesse et le nouveau vocabulaire
- expression écrite: les premiers mots isolés écrits en langue française



Centrum
Polsko-Francuskie
Côtes d'Armor-Warmia i Mazury w Olsztynie

#ToTeachYoubetter



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Préparation matérielle :

- rétroprojecteur
- tableau blanc interactif
- flashcards : les formules de politesse et les mots transparents
- fiche de la classe
- grand sac en tissus
- objet un miniature comme radio, robot, ballon, telefon etc.

Sites références utilisés :

<https://ladigitale.dev/digicode/>

<https://ladigitale.dev/digiflashcards/#/>

<https://www.canva.com/>

youtube- <https://dgxy.link/Bonjour--Salut>

<https://docs.google.com/>

<https://www.nuagesdemots.fr/>

Mode de travail des élèves :

Ce cours, en prenant en considération l'âge des apprenants et le fait que c'est le premier contact avec la langue, il privilégie le travail de groupe.

Travail individuel: à cette étape d'apprentissage le travail individuel reste ponctuel.

Justification du choix: A ce stade précoce de l'enseignement, et compte tenu de l'âge des apprenants et le manque d'autonomie, le travail de groupe est plus bénéfique. Les élèves gagnent en confiance. Le travail individuel ne sert qu'à noter les résultats ou à noter leurs préférences.

Les deux derniers exercices sont destinés à un travail individuel à la maison. Grâce aux qr codes, les élèves peuvent réécouter la chanson « Bonjour ! Salut ! » pour mémoriser les structures et le vocabulaire nouvellement acquis ainsi qu'apprendre la prononciation correcte en plein autonomie.



Déroulement	<u>Le rôle de l'enseignant:</u>	<u>L'activité de l'élève :</u>	<u>Bilan de la séance :</u>
<p><u>Les différentes phases :</u></p> <p>Ex.1 (la vue)</p> <p>Emerger les élèves dans le contexte d'apprentissage de la langue française en montrant le nuage de mots (le diapo) parmi lesquels, ils choisissent ceux qui d'après eux sont des mots français (fiche pour la classe ex.1). Pour mettre les élèves plus en confiance, ils recopient ses premiers mots français.</p> <p>Ex.2 (la vue et l'ouïe)</p> <p>La chanson « Bonjour !Salut ! » assure le premier contact auditif avec la langue et permet d'entendre les premiers phrases en français (le diapo). Les flashcards utilisées pour cette exercices (à télécharger) servent à mémoriser les structures apparues dans la chanson.</p> <p>Ex.3 : (la vue et l'ouïe)</p> <p>Exercice d'écoute (le diapo) avec des images correspondants au nuage de mots. Tout d'abord on privilégie l'ouïe. Les élèves écoutent des différents sons et leur tâche est de les identifier en regardant les flashcards et les mettre dans l'ordre d'apparution.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les apprentissages, donner les consignes, mener, aider, encourager, évaluer, observer, parler, remédier, réguler, organiser. 	<ul style="list-style-type: none"> - participer activement aux cours - répondre aux questions - associer les image à la parole, - observer, écouter attentivement pour trouver les solutions - comparer les différents langues étrangers et repérer la langue française - recopier les mots français 	<p>Grace à la chanson « Bonjour ! Salut ! qui est très répétitive, les élèves sont capables à saluer et demander comment vas- tu? Ils connaissent certains mots français qui sont facile à retenir car ce sont les mots transparents et cela les met en confiance, montre que l'apprentissage du français n'est pas très difficile. Ils sont motivés à continuer l'apprentissage le séance prochain.</p>



<p>Pour vérifier les capacités des élèves à utiliser les connaissances acquises, je propose <i>Jeu de kim</i> (le diapo).</p> <p>Une autre version de <i>Jeu de Kim</i> est le <i>Kim tactile</i> qui fait appel au sens du toucher. Montrer 4 objets, en cacher 3 dans un sac en tissu et trouver l'objet manquant par le toucher.</p> <p>Ex.4 A la fin du séance les élèves notent leur mots préférés en français sur leur fiche de classe.</p> <p>Ex.5 Prévoit le travail individuel d'élève à faire à la maison. *la tapette à mouche sert à indiquer la réponse.</p>			
---	--	--	--

LES QR CODES :



Ex.1 Le nuage de mots



Ex.4 Pour écouter à la maison



La chanson: *Bonjour! Salut!*