

## FICHE DE PRÉPARATION

<b>Date:</b> 11/11/2022	<b>Niveau(x):</b> A2/B1 adolescents	<b>Durée de la séance:</b> 90 min,
-------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

**TITRE (et sous-titre):**  
**Comment prendre le métro à Paris?**

**Objectif général:**

- Prise de connaissance des expressions concernant l'indication de l'itinéraire et les principes les plus importantes pour voyager en métro parisien
- savoir se déplacer en métro, demander et indiquer son chemin

**Objectifs spécifiques:**

- les élèves savent comprendre et indiquer l'itinéraire dans un endroit précis
- les élèves appliquent/mettent en place les expressions de grammaire pour indiquer l'itinéraire
- les élèves savent localiser les attractions touristiques de Paris

**Compétences à atteindre:**

- Compréhension écrite: comprendre un texte, apprendre et repérer les informations d'un texte, acquérir des connaissances culturelles, développer la compréhension
- Compréhension orale: visionner une vidéo afin de développer sa compréhension
- Production orale: demander un renseignement, acheter un billet, décrire un trajet en métro, savoir donner des consignes, guider
- Production écrite: décrire en détail son parcours



**Préparation matérielle:**

- l'ordinateur avec le rétroprojecteur:  
projection de la vidéo, le tableau interactif
- un téléphone portable(smartphone) par étudiant
- application pour scanner les divers QR
- plan de Paris

**Sites références utilisés pour réaliser la séance :**

-Quizlet:[les fiches lexicales sur le déplacement en métro](#)

<https://quizlet.com/pl/632515765/prendre-le-metro-flash-cards/>

Wordpress:[Présentation du métro parisien](#)

<https://unvoyageaparisflea2.wordpress.com/2019/04/19/seance-1-fiche-pedagogique-presentation-du-metro-parisien/>

RFI savoirs:[Le métro:indiquer l'itinéraire](#)

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/societe/4-le-metro-indiquer-un-itineraire/1>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/societe/2-le-metro-autour-des-mots/1>

le site Internet [www. ratp.fr](http://www.ratp.fr)

<https://www.ratp.fr/itineraires#no-back>

<https://www.lesfeesdufle.com/genially-le-metro-parisien.html>

the-qr-code-generator.com:[Site de génération de QR codes](#)

-Kahoot:[Site de réalisation de questionnaires interactifs en ligne](#)

<https://create.kahoot.it/share/metro-parisien/8605ac9f-4948-4f2c-b894-4d63574ee287>

**Mode de travail des élèves:**

**Groupe classe:**

- visionnage de la vidéo
- jeu didactique
- fiche de métro

**Individuel:**

Réponse au questionnaire Kahoot, travail avec les fiches lexicales

**Groupes de 2:**

Activité interactive pour repérer les noms de stations parisiennes qui se trouvent à toute proximité des monuments les plus incontournables de Paris

**Justification du choix:**

L'écoute et l'illustration visuelle de l'audio est une activité qui permet à l'apprenant de comprendre le sens de l'apprentissage du lexique et la mise en pratique de la langue.

Le quiz Kahoot vérifie véritablement la maîtrise des structures lexicales et grammaticales de chaque élève.

Le groupe de 2 a pour but de pousser les élèves à vouloir communiquer dans les situations quotidiennes liées avec le métro, leur permet de créer un dialogue qui sert à entrer en interaction

<b>Le déroulement :</b>	<b>Le rôle de l'enseignant:</b>	<b>L'activité de l'élève:</b>	<b>Bilan de la séance:</b>
<p><b>Les différentes phases:</b> (organisation et durée)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découverte du document</li> <li>- introduction au thème ( fiches lexicales)</li> </ul> <p><b>Compréhension écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prise de connaissance du texte</li> <li>-Lecture du texte (<u>Comment prendre le métro a Paris Fiche d'apprenant nr 1</u>)</li> <li>-Vérification de la compréhension du vocabulaire et explication si nécessaire</li> <li>-Réponse Vrai/faux</li> <li>-Correction ensemble</li> </ul> <p><b>Compréhension orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Écoute de l'audio</li> <li>-Plusieurs écoutes /utilisation du logiciel <i>audacity et logimix.com</i> afin de ralentir et adapter la vitesse du dialogue en fonction du niveau de compréhension des apprenants</li> <li>- Exercice de 1 à 3 concernant l'audio (<u>Comment prendre le métro a Paris Fiche d'apprenant nr 2</u>)</li> <li><a href="https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/societe/4-le-metro-indiquer-un-itineraire/1">https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/societe/4-le-metro-indiquer-un-itineraire/1</a></li> <li>-Projection de la vidéo au tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-animer le cours</li> <li>-supporter des élèves dans leur travail écrit, oral</li> <li>-vérifier les réponses et répondre aux questions</li> <li>-orienter les étudiants dans la lecture</li> <li>-guider les élèves dans l'utilisation des outils numériques</li> <li>-expliquer les consignes si ne sont pas claires</li> <li>-encourager la communication et l'interaction entre apprenants</li> <li>-corriger les erreurs</li> <li>- se tenir à la disposition des apprenants qui ont besoin de soutien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-s'investir aux cours</li> <li>- répondre aux questions</li> <li>-entrer en interaction</li> <li>-s'engager dans les rôles désignés ( le touriste, l'employé de la RATP</li> <li>- donner les repères, savoir interpréter son rôle</li> </ul>	<p>En fin de cours les apprenants vont répondre au questionnaire Kahoot et obtiendront le code QR</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/share/metro-parisien/8605ac9f-4948-4f2c-b894-4d63574ee287">https://create.kahoot.it/share/metro-parisien/8605ac9f-4948-4f2c-b894-4d63574ee287</a></p> <p><a href="http://the-qrcode-generator.com:Site de génération de QR codes">the-qrcode-generator.com:Site de génération de QR codes</a></p> <p>A la maison les élèves obtiendront aussi le lien où ils pratiqueront le lexique concernant le voyage en métro :</p> <p><a href="https://quizlet.com/pl/632515765/prendre-le-metro-flash-cards/">https://quizlet.com/pl/632515765/prendre-le-metro-flash-cards/</a></p> <p>et le lien pour jouer avec le plan de métro parisien avec le code QR</p> <p><a href="https://www.lesfeesdufle.com/genially-le-metro-parisien.html">https://www.lesfeesdufle.com/genially-le-metro-parisien.html</a></p> <p>Le but étant d'offrir une possibilité de travail supplémentaire.</p>



Exercice 1 à 3 concernant la vidéo  
(Comment prendre le métro a Paris\_Fiche  
d'apprenant nr 3)  
<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/societe/2-le-metro-autour-des-mots/1>

**Production orale**

- demander un renseignement
- acheter un billet
- décrire un trajet en métro

Les élèves jouent les rôles du touriste et de l'employé

- Les apprenants donnent les consignes selon lesquels les autres doivent deviner l'endroit approprié

(Comment prendre le métro a Paris\_Fiche  
d'apprenant nr 4)

**Production écrite**

- l'apprenant doit décrire son parcours en détail p.ex. Les noms et les numéros des lignes, les changements opérés ou encore le nombre de stations.

(Comment prendre le métro a Paris\_Fiche  
d'apprenant nr 5)