



**Planifiez votre projet avec vos partenaires**  
**Plan your project with your partners**

	Français	Anglais
<b>Identité de la structure</b> <i>Identity of the structure</i>	Collège Yves Coppens, 22 300 Lannion	Yves Coppens secondary school, Lannion
<b>Description de la structure</b> <i>Description of the structure</i>	Enseignement de DNL, anglais-SVT	CLIL teaching (biology-English)
<b>Informations personne contact</b> <i>Contact details</i>  Chef de file oui/non ? <i>Leader partner yes/no ?</i>	Mme Sigrid HANNIER sigrid.hannier@ac-rennes.fr oui	Mrs Sigrid HANNIER sigrid.hannier@ac-rennes.fr  yes
<b>Partenaires identifiés</b> <i>Identified partners</i>	Sigrid Hannier (professeure de SVT et de CLIL SVT) Sinead Roudil, et Angelique Billard (professeures d'anglais)	Sigrid Hannier (biology and CLIL teacher) Sinead Roudil, et Angelique Billard (English teachers)
<b>Partenaires recherchés</b> (type - pays - ville) <i>Sought partners</i> (sort - country - city)	Je recherche des partenaires pour des échanges physiques, ou numériques (avec la plateforme etwinning) dans des collèges <b>en Irlande</b> .	I am looking for partners for physical or digital (with the etwinning platform) exchanges in secondary schools in <b>Ireland</b> .
<b>Autres partenaires</b> <i>Others partners</i>	éventuellement dans un autre pays européen non anglophone, proche, comme les pays bas	possibly in another nearby non-English-speaking European country, such as the Netherlands
<b>Programme européen sollicité</b> <i>European program identified</i>	?	?
<b>Langue(s) de travail</b> <i>Working language</i>	Anglais	English
<b>Durée du projet</b> <i>During of your project</i>	6 mois: avec un e-twinning, si possible avec une visite dans le pays partenaire	6 months: with an e-twinning, with a visit to the partner country, if possible



**Planifiez votre projet avec vos partenaires**  
*Plan your project with your partners*

<p><b>Titre du projet et idée principale</b> <i>Title of the project and main idea</i></p>	<p>Espèces étonnantes d'Europe</p>	<p>Amazing species in Europe</p>
<p><b>Brève description</b> (public – âge) <i>Short description of the project</i></p>	<p>La protection de la biodiversité est l'un des plus grands défis de civilisation du XXI<sup>e</sup> siècle. Apprendre à quel point certaines espèces sont étonnantes aidera les élèves à s'impliquer activement dans la conservation de la nature à l'avenir.</p> <p>Dans ce projet de biologie, les élèves de 13 à 15 ans travailleront en équipe internationale pour créer un livre numérique présentant des espèces européennes étonnantes. Ils exploreront leur environnement et rechercheront d'étonnantes espèces animales et végétales locales. Ils prendront des photos des espèces et rechercheront des informations à leur sujet. Ils présenteront ces espèces : ils les nommeront, les décriront, expliqueront comment ils vivent et pourquoi ils sont étonnants. Ils présenteront également ce qui est fait pour les protéger ou discuteront de ce qui pourrait être fait pour les protéger. A travers ces actions et recherches, les étudiants approfondiront leurs connaissances sur les espèces sauvages européennes et seront sensibilisés à la préservation de la nature.</p> <p>Ils apprendront à observer, expliquer et argumenter, et développent leur esprit critique et leur citoyenneté.</p>	<p>The protection of biodiversity is one of the greatest challenges of civilization in the 21st century. Learning how amazing certain species are will help students become actively involved in nature conservation in the future. In this biology project, students aged 13 to 15 will work in an international team to create a digital book featuring amazing European species. They will explore their environment and search for amazing local animal and plant species. They will take pictures of the species and research information about them. They will present these species: they will name them, describe them, explain how they live and why they are amazing. They will also present what is being done to protect them or discuss what could be done to protect them. Through these actions and research, students will deepen their knowledge of European wild species and are made aware of the preservation of nature.</p> <p>They will learn to observe, explain and argue, and develop their critical thinking and their citizenship.</p>
<p><b>Objectifs du projet</b> (pour tous les partenaires – décrivez clairement les objectifs pédagogiques de votre projet – compétences travaillées...) <i>Objectives</i></p>	<p>Les objectifs pédagogiques sont de faire gagner les élèves en autonomie, de les faire collaborer entre eux et avec des élèves européens, et de les faire apprendre de façon active : ils ont été acteurs de leurs apprentissages, ont appris en faisant, motivés par les activités (task-based learning).</p>	<p>The pedagogical objectives are to make the pupils gain in autonomy, to make them collaborate between themselves and with European pupils, and to make them learn in an active way: they were actors of their learning, learned by doing, motivated by the activities. (task-based learning). Develop their language skills in English, their knowledge of nature in Europe.</p>



**Planifiez votre projet avec vos partenaires**  
**Plan your project with your partners**

	Développer leurs compétences langagières en Anglais, leurs connaissances de la nature en Europe.	
<b>Procédure de travail et calendrier des activités</b> <i>Work procedure and timetable of activities</i>	Les élèves rencontreront leurs partenaires en visio-conférence en début de projet (décembre). Ils se présenteront également sous forme de portrait chinois et publieront leur présentation sur la plateforme e-twinning. Ils feront une netiquette, des nuages de mots du projet, des cartes de vœux de Noel. En mars, Ils iront faire des photos en bord de mer, sur le temps scolaire. Ils publieront leur photo, puis échangerons sur ces photos. Ils feront des recherches., puis publieront un livre numérique et ils décideront ensemble de la couverture de leur livre. Ils voteront pour le meilleur travail d'équipe internationale. S'il est possible de faire un échange physique, alors ils iront rencontrer leurs partenaires qui leur feront visiter les trésors géologiques et biologiques de leur pays.	The students will meet their partners by videoconference at the start of the project (December). They will also present themselves in the form of a Chinese portrait and publish their presentation on the e-twinning platform. They will make netiquette, project word clouds, Christmas greeting cards. In March, they will take photos by the sea, during school time. They will publish their photo, then discuss these photos. They will research, then publish an e-book, and together they will decide on the cover of their book. They will vote for the best international teamwork, at the end of the project in June. If it is possible to make a physical exchange, they will meet their partners who will make them discover the geological and biological treasures of their country.
<b>Outils utilisés</b> <i>Tools</i>	e twinning platform, word art, canva, issuu, etc .	e twinning platform, word art, canva, issuu..... .
<b>Résultats attendus</b> <i>(production(s) finale(s) (ebook, vidéos...)</i> <i>Expected results</i>	livre numérique	ebook
<b>Évaluation</b> <i>Evaluation</i>	par un sondage et un quizz	polls and quiz
<b>Dissémination</b> <i>Dissemination</i>	sur les site web des établissements	school web site