



**Planifiez votre projet avec vos partenaires**  
*Plan your project with your partners*

	Français	Anglais
<b>Identité de la structure</b> <i>Identity of the structure</i>	Lycée Professionnel Jean Monnet , 22800 Quintin , France	Lycée Professionnel Jean Monnet , 22800 Quintin , France
<b>Description de la structure</b> <i>Description of the structure</i>	Lycée professionnel et centre de formation d'apprentis dans le domaine du bâtiment	Vocational high school and training center for apprentices in the building sector
<b>Informations personne contact</b> <i>Contact details</i>  Chef de file oui/non ? <i>Leader partner yes/no ?</i>	Annaig Forveille , annaig.forveille @ac-rennes.fr	Annaig Forveille , annaig.forveille @ac-rennes.fr
<b>Partenaires identifiés</b> <i>Identified partners</i>		
<b>Partenaires recherchés</b> (type - pays - ville) <i>Sought partners</i> (sort - country - city)	Institut professionnel ou lycée du 2aire en Italie	secondary high school or training center for apprentices in Italy
<b>Autres partenaires</b> <i>Others partners</i>	d'autres écoles 2aires européennes	others similiary schools in Europe
<b>Programme européen sollicité</b> <i>European program identified</i>	Etwinning	ETwinning
<b>Langue(s) de travail</b> <i>Working langage</i>	Italien - Anglais - Français	Italian - English - Francese
<b>Durée du projet</b> <i>During of your project</i>	quelques semaines à quelques mois	a few weeks to a few months



**Planifiez votre projet avec vos partenaires**  
*Plan your project with your partners*

<b>Titre du projet et idée principale</b> <i>Title of the project and main idea</i>	A la découverte d'autres jeunes européens	
<b>Brève description</b> (public – âge) <i>Short description of the project</i>	Echanges autour des cultures différentes des jeunes dans différents domaines géographie , architecture , cuisine , formation , hobbies, environnement .... le public :15-16 ans	Exchanges around the different cultures of young people in different fields : geography, architecture , cooking, training, hobbies, environment.... the public: 15-16 years old
<b>Objectifs du projet</b> (pour tous les partenaires – décrivez clairement les objectifs pédagogiques de votre projet – compétences travaillées...) <i>Objectives</i>	Découvrir d'autres pays européens , nos points communs et différences dans différents domaines de la vie des jeunes dans la perspective de créer des liens , de développer des compétences de communication ( langue étrangère , TIC )	Discover other european countries, our commonalities and differences in different areas of young people's lives with a view to creating link , to develop communication skills (foreign language, ICT)
<b>Procédure de travail et calendrier des activités</b> <i>Work procedure and timetable of activities</i>	Travail asynchrone des élèves qui se présentent , correspondent , préparent des " objets" sur les thèmes choisis en se complètent les uns les autres , Le projet commencerait début 2023 pour les élèves .	Asynchronous work of students who introduce themselves, correspond, prepare "objects" on the chosen themes by complementing each other, The project would start in early 2023 for the students.
<b>Outils utilisés</b> <i>Tools</i>	TIC pour écriture collaborative, vidéo , visio ;	ITC for collaborative writinfng , vidéo , videoconférence with the partners ...
<b>Résultats attendus</b> (production(s) finale(s) (ebook, vidéos...) <i>Expected results</i>	Une vidéo qui retracerait les étapes du projet	A video could recreate the stages of the project , could show the productions of the students .
<b>Évaluation</b> <i>Evaluation</i>	Quiz sur ce qu'ils ont appris de leurs partenaires , questionnaires pour évaluer les progrès dans les compétences TIC , dans la langue étrangère	Quiz on what they have learned from their partners, questionnaires to assess progress in ICT skills, in the foreign language.
<b>Dissémination</b> <i>Dissemination</i>	Présentation du travail à l'ensemble des élèves , à la presse locale .	Presentation of the work to all the school's students, to the local press.